



Учебный план
МБДОУ «Кураловский детский сад»
Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан
на 2024 - 2025 учебный год
по основной общеобразовательной программе дошкольного
образования «От рождения до школы» под редакцией
Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Кураловский детский сад» Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан» (далее - МБДОУ) на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с: федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ФГОС ДО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Законом РФ от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Уставом МБДОУ
- Основой образовательной программой МБДОУ.

Настоящий учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объемного времени, отводимого на проведение ООД.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов в части требований к объему и условиям реализации основной образовательной программы МБДОУ.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

- **обязательная часть** – 60 % от общего нормативного времени - обеспечивает выполнение обязательной части ООП ДОУ. В обязательной части Плана определено минимальное количество ООД, отведенное на образовательные области, определенные в ФГОС ДО. **В основе учебного плана - примерная общеобразовательная программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы»** под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 3 изд., исп. и доп. - М.: Мозаика – Синтез, 2014;

- **часть, формируемая участниками образовательных отношений** – 40 % от общего нормативного времени. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий Республики Татарстан, реализовывать приоритетное направление МБДОУ. Она формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Вариативную часть учебного плана, часть, формируемую участниками образовательных отношений, МБДОУ обеспечивают:

- Учебно-методические комплекты по обучению детей татарскому языку (УМК), отражают приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

- Региональная образовательная программа «Радость познания» Р.К.Шаехова, 2016 г.;

- «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», авт.-сост. Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина, Р.Н.Минниханов, Казань, 2008 г.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в трёх направлениях:

- непосредственно образовательная деятельность;

- совместная деятельность воспитателя и ребёнка, строящаяся в непринуждённой партнёрской форме;

- свободная самостоятельная деятельность детей.

Общий объем обязательной части Программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Задачи психолого - педагогической работы решаются интегрированно, в ходе освоения пяти образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, заданными ФГОС ДО, включающими в себя структурные единицы:

«**Социально-коммуникативное развитие**» содержит следующие модули: социализация, развитие общения, изучение татарского языка, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

«**Познавательное развитие**» содержит следующие модули: развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социально-культурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы.

«**Речевое развитие**» содержит следующие модули: развитие речи, приобщение к художественной литературе.

«Художественно-эстетическое развитие» содержит следующие модули: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

«Физическое развитие» содержит следующие модули: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура, развитие игровой деятельности.

В МБДОУ функционируют 3 разновозрастные группы:

1. Младшая разновозрастная группа (1,5-3 лет)
2. Средняя разновозрастная группа
 - вторая младшая подгруппа (3-4 года)
 - средняя подгруппа (4-5 лет)
3. Старшая разновозрастная группа
 - старшая подгруппа (5-6 лет)
 - подготовительная подгруппа (6-7 лет)

В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий не более 10 минут в младшей группе, не более 15 минут в средней группе (второй младшей подгруппе (3-4 года)), не более 20 минут в средней подгруппе (4-5 лет), не более 25 минут в старшей группе (5-6 лет) и не более 30 минут в подготовительной к школе группе (6-7 лет). Перерыв между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия статического характера предполагается физкультминутка.

Занятия планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня.

ООД по физической культуре проводится:

- от 1,5 - 3 лет 2 занятия в зале;
- от 3 - 5 лет 3 занятия в зале;
- от 5 - 7 лет 2 занятия в зале, 1 на прогулке;

Во вторую половину дня в режимные моменты переносятся следующие ООД:

Обучение детей татарскому языку проводится:

- В средней разновозрастной группе в подгруппе детей 4-5 лет только в режимные моменты;

- В старшей разновозрастной группе по подгруппам два раза в неделю - организованная образовательная деятельность и в режимные моменты дня.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Такой модульный подход позволяет осуществлять принцип вариативности, формировать более универсальные предпосылки учебной деятельности дошкольника, овладевать самостоятельно усвоенными знаниями и способами для решения новых задач (проблем).

Общее количество ООД в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.3648-20).

Аналитическая деятельность осуществляется посредством педагогической диагностики уровня освоения образовательных областей (2 раза в год: начало года, конец года). По её результатам корректируются планы воспитательно-образовательной деятельности.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год
по программе «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Младшая группа (1,5-3 л)		Средняя разновозрастная группа младшая подгруппа (3-4 г)		Средняя разновозрастная группа средняя подгруппа (4-5 л)		Старшая разновозрастная группа старшая подгруппа (5-6 л)		Старшая разновозрастная группа подготовит. подгруппа (6-7 л)	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Обязательная часть											
<i>Продолжительность занятий</i>											
		10 мин		15 мин		20 мин		25 мин		30 мин	
<i>Количество занятий</i>											
Физическое развитие	Физическая культура в помещении Физическая культура на воздухе	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
		-	-	1	36	1	36	1	36	1	36
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
		1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
В интеграции, во всех формах педагогической деятельности											
Речевое развитие	Развитие речи Подготовка к обучению грамоте	2	72	1	36	1	36	2	72	1	36
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	36

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Чтение художественной литературы	ежедневно									
	Конструирование и ручной труд	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности (режимные моменты)									
Социально-коммуникативное развитие	Трудовая	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности (ежедневно)									
	Общение										
	Игровая										
	ИТОГО	10	360	10	360	10	360	12	432	13	468
	Вариативная часть										
Образовательная область	Тагарский язык	-	-	-	-	-	-	2	72	2	72